

Компонент ОПОП 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) Лингвистика и иноязычное лингвообразование
наименование ОПОП

Б2.В.02(П)

шифр практики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Вид и тип
практики

**Б2.В.02(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА,
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ
(ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА**

Разработчик (и):

Виноградова С.А.

ФИО

профессор кафедры иностранных языков

должность

доктор филологических наук

ученая степень,
звание

Утверждено на заседании кафедры

иностраннных языков

наименование кафедры

протокол № 7 от 03.04.2025

Заведующий кафедрой

иностраннных языков



подпись

Александрова Е.В.

ФИО

Мурманск
2025

Пояснительная записка

1. Общие сведения.

Вид практики: *производственная*

Тип практики: *технологическая, проектно-технологическая*

Способ организации практики: *стационарная*

Форма проведения: *практическая подготовка; дискретно*

Объем практики 6 з.е.

Продолжительность практики 4 недель(и) в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком.

2. Результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой.

Компетенция	Формулировка компетенции/ Индикаторы компетенции	Содержание компетенции
ПК-1	Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам/ 1.1 Демонстрирует знание современных методик и технологий организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам 1.2 Отбирает и применяет современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам 1.3 Разрабатывает и реализует программы внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов.	<i>Знать:</i> методологические и методические принципы организации учебной и воспитательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса. <i>Уметь:</i> применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, проектировать и оценивать учебную и воспитательную деятельность обучающихся. <i>Владеть:</i> навыками дидактической обработки учебного и научного материала.
ПК-2	Способен применять современные ИКТ в учебном процессе/ 2.1 Разрабатывает и реализует часть учебной дисциплины средствами электронного образовательного ресурса 2.2 Применяет электронные средства сопровождения образовательного процесса 2.3 Создает необходимые условия для осуществления образовательной деятельности в условиях ИКТ.	<i>Знать:</i> основы использования ИКТ в учебном процессе. <i>Уметь:</i> использовать современные ИКТ в учебном процессе. <i>Владеть:</i> технологией использования современных ИКТ в учебном процессе.

3. Содержание практики.

Этап, раздел практики	Формируемая компетенция	Содержание
4 семестр		

Организационный	ПК-1, ПК-2	Участие в установочной конференции
Основной (продолжение)	ПК-1, ПК-2	Описание технологии проведения опытно-экспериментальной работы (методы исследования, этапы эксперимента/пробного обучения) (выводы по практической части исследования и заключение). Анализ, интерпретация и оформление экспериментальных данных исследования (таблицы, гистограммы, диаграммы).
Заключительный	ПК-1, ПК-2	Отчетная документация по практике Выступление с отчетом по практике

4. Формы отчетности по практике.

1. Титульный лист
2. Индивидуальное задание
3. Рабочий график(план)
4. Дневник практики
5. Характеристика от Профильной организации на обучающегося
6. Отчет обучающегося
7. Выполненные и надлежащим образом оформленные материалы, указанные в индивидуальном задании (в отдельных файлах)

5. Перечень учебно-методического обеспечения практики.

- форма отчета по практике, включающего индивидуальное задание и рабочий график (план) проведения практики, представлена в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

6. Фонд оценочных средств по практике.

Является компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, представлен на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным». ФОС включает в себя:

- перечень компетенций и индикаторов их достижения, формируемые при прохождении практики;
- перечень оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации;
- критерии оценки.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем).

Основная литература:

1. ИСТОРИЯ, ФИЛОСОФИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ. Учебное пособие для магистров. / Канке В.А., Борулава М.Н. - Отв. ред., 2015 [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.989DE6C1-484A-4A48-BBCC-40A97E60F21F&type=c_pub (15.11.2018)

2. Методика преподавания и технологии обучения иностранному языку в образовательной организации: учебно-методическое пособие / авт.-сост. М.В. Салтыкова, Г.Е. Поторочина ; Министерство образования и науки РФ, Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко. - Глазов : Глазовский государственный педагогический институт, 2016. - 90 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458730> (13.11.2018).

Дополнительная литература:

3. Гальскова, Н. Д. Теория обучения иностранным языкам : лингводидактика и методика : учеб. пособие для студ., обуч. по спец. "Теория и методика преподавания иностр. яз. и культур" / Н. Д. Гальскова, Н. И. Гез. - 5-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 336 с.

4. Соловова Е. Н. Методика обучения иностранным языкам. Базовый курс лекций: пособие для студ. пед. вузов и учителей / Е. Н. Соловова. - Изд. 3-е. - М. : Просвещение, 2005. - 239 с. - (Учебное пособие для вузов). - ISBN 5-09-013891-5

5. Соловова Е. Н. Практикум к базовому курсу методики обучения иностранным языкам : учеб. пособие для вузов / Е. Н. Соловова. - М. : АСТ : Астрель, 2008. – 190 с.

6. Щукин А.Н. Методика преподавания иностранных языков: учебник для студ. учреждений высш. образования / А.Н. Щукин, Г.М. Фролова. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 288 с.

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:
2. Kaspersky Anti-Virus
3. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:
4. MS Office
5. Windows 7 Professional
6. Windows 10
7. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:
8. 7Zip
9. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:
10. Adobe Reader
11. Libre Office.org

Электронно-библиотечные системы:

1. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

Современные профессиональные базы данных:

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus
3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».
<http://www.informio.ru/>

9. Обеспечение прохождения практики для лиц с инвалидностью и ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.

10. Материально-техническое обеспечение практики:

В образовательном процессе используются:

– учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАУ.